УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка»
_____ С.М.Маслакова
«__24__»_____08_____2025 г

ПЛАН
мероприятий с воспитанниками ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка» по формированию навыков и культуры здорового питания на 2025- 2026 учебный год.

Цель: формирование у детей основы культуры питания, как составляющей здорового образа жизни; создание условий для организации здорового полноценного питания в ДОУ и семье.

Задачи:
1. Развитие умения есть самостоятельно, в соответствии со своими возрастными возможностями;
2. Закрепление представлений о разнообразии блюд, приготовленных поварами, их значение и пользы в развитии ребенка, знания о продуктах используемых для приготовления блюд;
3. Формирование культуры за столом, умения пользоваться столовыми приборами;

Образовательная деятельность	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	- Экскурсия (знакомство с кухней) - Просмотр мультфильмов и видеофильмов по вопросам питания; о том какие продукты- полезные, о витаминах и т.д - Беседы: - «Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать» - «Мы идем в магазин за полезными продуктами» - «Чем должен питаться здоровый человек? И др;
Социально-коммуникативное развитие	**Беседы, обсуждения с детьми различных ситуаций о продуктах питания и культуре питания:** - «Как правильно принимать пищу» - «чем надо питаться, чтобы стать сильнее» - «Все ли полезно, что вкусно» - «Где живут витамины ?» - работа с раскрасками
Речевое развитие	**Чтение художественных произведений:** - «Дети которые плохо едят», авт. Э. Успенский; - «Горшочек каши», авт. Б.Гримм - «Вкусная каша», «Каша из топора», авт. З.Александрова; - «Здоровый Желудок», авт. К.Луцис; - «Витамины», авт. Л.Зилберг; - «Теплый хлеб», авт. К.Паустовский;

	Игры с пословицами и поговорками: - «Объясни пословицу» - «Пословицы запутались» - «Отгадывание загадок об овощах и фруктах, продуктах питания, о витаминах и т.д.; **Словесные игры и упражнения:** - «Я не буду есть этот продукт, потому что …….»; - «Кто больше назовет изделий из муки»»; - «Что можно есть на ужин?» и .т.д.
Развлечения, досуги, викторины	- «Полезные продукты в сказке и на яву»; - «Хлеб в сказках и рассказах»; - «Милости просим гости дорогие» **Развлечение – квест:** - Поход в страну здоровья»; - «Откуда берется хлеб?», - «Профессия – повар»; - «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу»; - «Где взять витамины зимой?»; - «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»; **Игры с правилами** (настольно-печатные, дидактические): - «Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», «Сок пей и не болей», «Овощи и фрукты- полезные продукты», «Назови лишний продукт».
Физическое развитие	**Подвижные игры:** - «Кто быстрее соберет урожай овощей»; - «Съедобное – несъедобное»; - «Каравай»; - «Мы сажали огород»; -«Собери урожай» и другие.
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование:** - «Полезные продукты»; - «Яблоко- спелое, красное, сладкое»; - «Мои любимые продукты»; -«Блюдо с витаминами» - «Ягодки на тарелочке»; - «Осенний натюрморт»; - «Полезные и вредные продукты»; - «Наш огород»